



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ
«АЛТАЙ»**

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
(Конференцией)
протокол от «11» __09__2023 г. №01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «27» __09__2023 г. № 48

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, а также работников в области физической культуры и спорта, осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность (реализующих программы спортивной подготовки), разработан на основании положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письмом Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 г. № 09-148 «О направлении материалов» и иных правовых актов.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам (работникам в области физической культуры и спорта), осуществляющим образовательную и физкультурно-спортивную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников КГБУ ДО «СШ по настольному теннису «Алтай»» (далее – учреждение): старшего тренера-преподавателя, тренера-преподавателя, инструктора-методиста спортивной школы.
2. В любых ситуациях поведение тренера-преподавателя должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога, тренера, воспитателя как носителя культуры и нравственности.
3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или

настоящим Положением, тренер-преподаватель действует в соответствии с общими принципами морали и нравственности в обществе.

4. При осуществлении профессиональной деятельности тренер-преподаватель честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

5. Во всех действиях тренера-преподавателя в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

6. Тренер-преподаватель уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.

7. Тренер-преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

8. Тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

9. При оценке достижений обучающихся тренер-преподаватель стремится к объективности и справедливости.

10. Тренеру-преподавателю запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

11. Тренер-преподаватель уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

12. Тренер-преподаватель строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

13. Тренер-преподаватель соблюдает этические нормы в области спорта, в том числе принципы честной игры (Fair Play).

14. Тренер-преподаватель не вправе:

поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;

оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

15. Тренер-преподаватель должен воздерживаться от:

поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также в социальных сетях;

обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые учреждением;

размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

16. Тренеру-преподавателю запрещается распространять среди коллег, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся любую ложную, недостоверную, провоцирующую конфликтные ситуации, информацию.

17. Тренер-преподаватель должен избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) учреждению.

18. Тренер-преподаватель должен придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

19. Если тренер-преподаватель не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

20. Тренер-преподаватель, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

21. Поступок тренера-преподавателя, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

22. При рассмотрении поведения тренера-преподавателя должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

23. Обращения граждан по вопросам соблюдения тренером-преподавателем норм профессиональной этики рассматриваются в соответствии с порядком, установленном Федеральным законом от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

24. За нарушение норм профессиональной этики тренер-преподаватель несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.